

KAUPUNKI-  
ELÄMÄÄ  
VUODESTA  
1442

RA  
UM

o ain  
Raum

# KOULULAISTEN AAMU - JA ILTAPÄIVÄTOIMINTA

Toimintasuunnitelma lukuvuodelle  
2011- 2012



# SISÄLTÖ

<b>1 Toiminnan järjestämisen periaatteet</b> .....	<b>3</b>
1.1 Iltapäivätoiminnan tavoitteet.....	3
1.2 Toiminnan laajuus ja toiminta-aika.....	3
1.3 Iltapäivätoiminta erityisen tuen aikana.....	4
1.4 Toimintaan hakeminen ja valintaperusteet.....	4
1.5 Toimintamaksut.....	5
1.6 Toimintaympäristö (tilat).....	6
<b>2 Iltapäivätoiminnan keskeiset sisällöt</b> .....	<b>7</b>
<b>3 Yhteistyö</b> .....	<b>7</b>
3.1 Toiminnan koordinointi, työn - ja vastuunjako.....	7
3.2 Työ - ja vastuunjako palveluntuottajien kanssa.....	8
3.3 Yhteistyö koulujen kanssa ja muu ammatillinen yhteistyö.....	8
3.4 Yhteistyö kotien kanssa.....	9
<b>4 Henkilöstö</b> .....	<b>9</b>
4.1 Pätevyysvaatimukset.....	9
4.2 Henkilöstön määrä.....	10
4.3 Ohjaajien täydennyskoulutus.....	10
<b>5 Arviointi</b> .....	<b>10</b>
<b>6 Kulkeminen ja kuljetusten järjestäminen iltapäivätoimintapaikkoihin</b> .....	<b>11</b>
<b>7 Välipalan järjestäminen</b> .....	<b>11</b>
<b>8 Vakuutukset</b> .....	<b>11</b>
<b>9 Talous</b> .....	<b>12</b>

# 1 TOIMINNAN JÄRJESTÄMISEN PERIAATTEET

Raumalla aamu- ja iltapäivätoiminnan perusopetuslain (n:ro 1137/2003) mukaista toimintaa järjestää lukuvuonna 2011- 2012 Rauman kaupungin kasvatusta ja opetustoimi yhteistyössä Rauman seurakunnan, Rauman Normaalikoulun, Mannerheimin Lastensuojeluliiton paikallisyhdistyksen, Rauman Avokas ry:n (Freinetkoulussa) ja Lapin 4H-yhdistyksen kanssa. Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämisen yhteiskunnallisena lähtökohtana on **turvallisen kasvuympäristön tarjoaminen lapselle** ennen ja jälkeen koulupäivän.

## 1.1. ILTAPÄIVÄTOIMINNAN TAVOITTEET

Aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteet pohjautuvat opetushallituksen vahvistamiin ( 1/011/2011 19.1.2011) Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteisiin. Toiminnan tulee edistää yhteisöllisyyttä, vastuullisuutta sekä yksilön oikeuksien ja vapauksien kunnioittamista.

### Koululaisten iltapäivätoiminnan tavoitteena Raumalla on:

- tukea kodin ja koulun kasvatustyötä
- tukea lapsen hyvinvointia, tunne-elämää ja sosiaalista kehitystä
- tukea lapsen eettistä kasvua
- lapsen osallisuuden edistäminen, yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistäminen sekä sosiaalinen vahvistaminen

## 1.2. TOIMINNAN LAAJUUS JA TOIMINTA-AIKA

Syksyn 2011 iltapäivätoimintaan pystytään ottamaan noin 450 lasta, joista kasvatusta ja opetustoimen itse järjestämiin kerhoihin sijoittuu noin 250 lasta. Lisäksi syksyllä 2005 perustettiin ESY- luokan oppilaille oma kerho Karin kouluun ja ryhmän toiminta jatkuu lukuvuonna 2011- 2012. Maksimi ryhmäkoko on seitsemän lasta. Kerhopaikkaa tarjotaan ensisijaisesti 1. ja 2. luokan oppilaille. Paikkoja on kokonaisuudessaan varattu myös oppilaille, joille on tehty erityisen tuen päätös. Rauman iltapäivätoiminnan järjestäjätahot tarjoavat pääsääntöisesti vain iltapäivätoimintaa lapsille. Koululaisten aamu- ja vuorohoidosta vastaa resurssien mukaan varhaiskasvatus. Ainoastaan Freinetkoulussa on järjestetty aamuhoitoa sitä tarvitseville lapsille klo 6.30 alkaen. Iltapäivätoimintaa tarjotaan arkipäivisin kello 11 - 17. Rauman seurakunnan iltapäiväkerhot toimivat klo 11.30 - 16.30. Iltapäivätoimintaa tarjotaan 5-6 tuntia päivässä.

Raumalla iltapäivätoimintaa on pyritty tarjoamaan kaikille 1. ja 2. luokan oppilaille sekä erityislapsille. Toiminnassa on ollut mukana noin 53 %

1. ja 2. luokan oppilaista. Keskustan alueella toimintapaikkaa ei kaikille heti yhteishaussa pystytty tarjoamaan, vaan lapsia on varapaikoilla. Vasaraisten koulussa ei hakijoita ollut riittävää määrää toiminnan aloittamiseen.

Koulujen loma-aikoina kasvatus - ja opetustoimi on järjestänyt syysloman kerhotoimintaa Pyynpää koulussa vuodesta 2010 alkaen sekä kesäkerhotoimintaa 2008 kesästä alkaen jatkumona koululaisten iltapäiväkerhotoiminnalle. Kesällä 2011 kesäkerhotoimintaan ilmoittautui 90 lasta kolmeen eri toimipisteeseen.

Loma-ajan toiminta jatkuu myös vuosina 2011- 2012, mikäli kysyntää on riittävästi.

### 1.3 ILTAPÄIVÄTOIMINTA ERITYISEN TUEN AIKANA

Iltapäivätoiminnassa on varattu paikkoja lapsille, joille on tehty erityisen tuen päätös. Jokaisen lapsen hakemus käsitellään tapauskohtaisesti ja kerhopaikan saamiseen vaikuttavat haettavan kerhon resurssit ja ohjaajien ammattitaito.

Järjestäjätahot tarjoavat sekä integroitua iltapäivätoimintaa omissa kerhoissaan että kasvatus- ja opetustoimi ESY- luokan oppilaille omassa kerhossaan. Erityistapauksissa voidaan ottaa käyttöön koeaika, jolloin todetaan lapsen sopeutumisvalmius ryhmään. Lapsen, jolla on koulun puolella henkilökohtainen avustaja, tulisi saada avustaja iltapäiväkerhoon, jotta lapselle voitaisiin taata paikka integroidussa iltapäiväkerhossa. Lapsen erityisen tuen aikana iltapäivätoiminnan lähtökohtana ovat toiminnan yleiset tavoitteet ja sisällöt. Lisäksi toiminnassa tulee huomioida lapsen yksilölliset tarpeet. Erityislapsien iltapäivähoitoa järjestävät myös yksityiset hoiva- ja palvelukodit.

### 1.4 TOIMINTAAN HAKEMINEN JA VALINTAPERUSTEET

Aamu - ja iltapäivätoiminnassa kunnioitetaan lasten omaa kieli - ja kulttuuritaustaa sekä elämäntapaa ja - arvoja. Kukaan ei saa joutua muita huonompaan asemaan esim. etnisen alkuperänsä, sukupuolensa, ikänsä, uskontonsa tai vammansa vuoksi. Otettaessa lapsia aamu - ja iltapäivätoimintaan heihin on sovellettava **yhdenvertaisia valintaperusteita**. Aamu - ja iltapäivätoimintaan ei koululaisilla ole kuitenkaan ns. subjektiivista oikeutta, vaan kunta päättää toiminnan laajuudesta, toimintapaikoista ja lapsimäärästä.

Rauman kaupungin kasvatus- ja opetuslautakunta vahvistaa valintakriteerit iltapäiväkerhoihin. Ensisijaisesti kerhopaikan saavat 1.-luokkalaiset. Seuraavaksi paikan saavat 2.-luokkalaisista ne oppilaat, joilla on sisaruksia

kerhossa. Loput 2.-luokkalaiset valitaan arpomalla, mikäli paikkoja on rajoitetusti.

Jos arvontaan osallistuvista kaksosista toinen saa paikan, myös toinen saa sen automaattisesti. Kukin yhteistyötaho valitsee lapset kerhoihinsa palvelusopimuksen mukaisesti. Kasvatus - ja opetustoimessa valinnat tekee iltapäiväkerhotoiminnan ohjaaja. Yhteistyötahot toimittavat listat valituista ja ei-valituista lapsista iltapäiväkerhotoiminnan ohjaajalle. Raumalaiset 1.- ja 2.-luokkalaiset saavat hakea haluamaansa kerhoon. Rauman seurakunnan kerhoon saavat myös hakea ei evankelis-luterilaiseen kirkkoon kuuluvat.

Iltapäiväkerhoihin haetaan sähköisellä lomakkeella kouluun ilmoittautumisen yhteydessä. Tulevat 2.-luokkalaiset sekä erityisen tuen oppilaat hakevat kerhopaikkaa koteihin lähetetyillä lomakkeilla. Paikkapäätökset postitetaan koteihin kevään aikana. Samalla lähetetään tiedoksi kerhopaikka, vakuutustiedot, yhteystiedot, iltapäivätoiminnan muistilista vanhemmille ja liite kuukausimaksuista. Kaikissa iltapäiväkerhoissa on myös sovittu yhtenäinen ns. avoimet ovet - päivä ennen koulujen alkua syksyllä. Hakuajan jälkeen hakevat lapset pyritään sijoittamaan haettuihin kerhopaikkoihin, jos iltapäiväkerhoissa on tilaa. Myös yhteistyötahojen iltapäivätoiminnan haku- ja palautusajat noudattavat kaupungin linjaa.

Rauman kaupungin kasvatus - ja opetustoimen iltapäiväkerhot toimivat syyslukukaudella 2011 Kaaron (2 erillistä toimintapaikkaa), Kortelan, Kourujärven, Nanun, Syvärauman, Unajan ja Uotilan koulujen yhteydessä. Iltapäiväkerho toimii myös Kuovin nuorisotalossa Pyympään alueen lapsille. ESY- lasten oma kerho on Karin koulun tiloissa. Rauman seurakunnan iltapäiväkerhot toimivat Papinhaassa, Meriraumassa ja Uotilassa. Rauman Normaalikoulun iltapäiväkerho Leppis on koulun omissa tiloissa. Avokas ry:n aamu - ja iltapäiväkerho pyörii Rauman Freinetkoulun tiloissa. Mannerheimin Lastensuojeluliiton paikallisyhdistyksen iltapäiväkerho on Karin koulun tiloissa ja Rauman kaupunki 4H - yhdistys toimii entisessä Lapin kunnanviraston tiloissa. Syksyllä 2011 on yhteensä 17 iltapäiväkerhoa Rauman kaupungin koordinaation alaisuudessa.

## 1.5 TOIMINTAMAKSUT

Kasvatus - ja opetuslautakunta on vahvistanut 25.1.2011 toimintamaksut iltapäivätoiminnalle lukuvuodeksi 2011 - 2012:

- 75 € / kk, kun lapsi on hoidossa koko kuukauden
- 35 € / kk, kun hoitopäiviä on 6-11 päivää kuukaudessa
- 7€ / päivä, kun lapsi on hoidossa 1 - 5 päivää kuukaudessa.

Mikäli samasta perheestä on useampi lapsi iltapäiväkerhossa, peritään seuraavista lapsista 40 € / kk. Osakuukausimaksusta sisarmaksu on 20 € / kk.

Lautakunta päätti myös siitä, että iltapäiväkerhotoimintaa järjestävillä yhteistyötahoilla on oikeus itse päättää järjestämänsä kerhotoiminnan kuukausimaksut. Yhteistyötahoista Rauman Normaalikoulun sekä MLL:n maksu poikkeaa muista, kun maksu on 85 € / kuukausi yli 11 pvä hoidossa olevalle lapselle.

Maksun alentamisessa noudatetaan päivähoidon voimassa olevia käytäntöjä. Maksujen alentamispäätökset tekevät iltapäiväkerhotoimintaa järjestävät yhteistyötahot itse ja kaupungin kerhoissa iltapäiväkerhotoiminnan ohjaaja.

Kasvatus- ja opetuslautakunnan päätöksen mukaan lapsi, jonka iltapäivätoiminnan maksut ovat maksamatta, voidaan erottaa toiminnasta eikä hänelle voida myöntää uutta iltapäivätoiminnan paikkaa ennen vanhojen maksujen hoitamista.

Iltapäiväkerhoista erotaan kirjallisesti ja lomakkeita saa sekä kerho-ohjaajilta, että järjestäjätahojen vastuuhenkilöiltä. Laskutus päättyy vasta, kun kerhosta on erottu kirjallisesti.

Lapsen käyttäytymiseen tms. syystä iltapäiväkerhosta ei voida erottaa lasta, mikäli hänelle on tehty päätös paikasta koko lukuvuodeksi. Ongelmatilanteita käsitellään lapsen, hänen vanhempiansa, lapsen opettajan ja rehtorin sekä koulun muiden ammattilaisten kanssa. Ellei toistuva asian käsittely tuota tulosta, on harkittava väliaikaista erottamista. Erottamisesta päättää iltapäiväkerhon vastuuhjaajan esityksestä iltapäivätoiminnan ohjaaja.

## 1.6 TOIMINTAYMPÄRISTÖ (TILAT)

Perusopetuslain mukaan aamu- ja iltapäivätoimintaan osallistuvalla lapsella on oikeus turvalliseen toimintaympäristöön.

Iltapäivätoiminnassa käytetään koulun tiloja tai muita toimintaan soveltuvia toimintaympäristöjä. Toimintaympäristöön kuuluu myös ympäröivä luonto. Toimintaympäristön tulee tukea kerholaisen kasvua ja oppimista; sen on oltava fyysisesti, psyykkisesti ja sosiaalisesti turvallinen ja tuettava kerholaisen terveyttä. Tavoitteena on tukea myös kerholaisen oppimismotivaatiota ja uteliaisuutta sekä edistää hänen aktiivisuuttaan, itseohjautuvuuttaan ja luovuuttaan tarjoamalla kiinnostavia haasteita ja ongelmia. Oppimisympäristön tulee ohjata kerholaista asettamaan omia tavoitteitaan ja arvioimaan omaa toimintaansa. Kerholaiselle voidaan antaa mahdollisuus osallistua kerhoympäristönsä rakentamiseen ja kehittämiseen. Tavoitteena on avoin, rohkaiseva, kiireetön ja myönteinen ilmapiiri, jonka

ylläpitämisestä vastuu kuuluu sekä ohjaajille että kerholaisille. Lapset eivät saa joutua kiusaamisen, häirinnän tai väkivallan kohteiksi. Ongelmatilanteisiin pyritään puuttumaan mahdollisimman nopeasti.

Raumalla pääosa kasvatus - ja opetustoimen iltapäiväkerhoista toimii koulujen tiloissa, joten kasvatus - ja opetustoimi vastaa voimassa olevan perusopetuslain mukaan fyysisten opetustilojen turvallisuuden vaatimuksista kouluissaan. Yhteistyötahot vastaavat omista omistamistaan tai vuokraamistaan tiloista, joita käytetään toiminnassa. Rakennuksissa on oltava kirjallisesti voimassaolevat ja lain mukaiset pelastus- ja turvallisuussuunnitelmat.

## 2 ILTAPÄIVÄTOIMINNAN KESKEISET SISÄLLÖT

Kerhojen ympäröivää luontoa käytetään hyväksi toiminnassa ja kerhot käyvät vierailmassa lähikerhoissa ja lähiliikuntapaikoissa mahdollisuuksien mukaan. Iltapäivätoiminnan sisällöt suunnitellaan siten, että toiminta muodostuu lapsen kannalta ehyeksi ja monipuoliseksi kokonaisuudeksi, joka tarjoaa sosiaalista vuorovaikutusta, esteettisiä kokemuksia, vireyttä edistävää liikkumista ja ulkoilua sekä mahdollisuuden myös omaan toimintaan, rentoutumiseen ja lepoon. Sisältöä toimintaan tuovat myös erilaiset tiedolliset aihepiirit.

Vuodenaikojen ja juhlapäivien teemoja käytetään kerhoissa vahvasti hyväksi. Kerhoissa varataan aikaa myös koulutyöhön liittyvien tehtävien tekemiseen. **Vastuu koulutöiden tekemisestä ja oikeellisuudesta on kodeissa.** Jokainen iltapäivätoiminnan järjestäjätaho voi ottaa toiminnassa mukaan oman järjestönsä mukaista toimintaa ja edustamiaan arvoja.

### Aamu- ja iltapäivätoiminta koostuu seuraavista kokonaisuuksista

- . eettinen kasvu ja yhdenvertaisuus
- . leikki ja vuorovaikutus
- . liikunta ja ulkoilu
- . ruokailua ja lepo
- . kulttuuri ja perinteet
- . kädentaidot ja askartelu
- . kuvallinen, musiikillinen, kehollinen ja kielellinen ilmaisu
- . mediataidot
- . arkiaskareet, elinympäristö ja kestävä elämäntapa
- . erilliset tiedolliset ja taidolliset aihepiirit

## 3 YHTEISTYÖ

### 3.1 TOIMINNAN KOORDINOINTI, TYÖN- JA VASTUUNJAKO

Rauman iltapäivätoiminnasta päävastuu on kasvatus- ja opetustoimella. Kasvatus- ja opetustoimen toimintasäännön mukaan vastuullinen viranhaltija on perusopetuspäällikkö. Toiminnasta vastaa iltapäiväkerhotoiminnan ohjaaja, joka vastaa aamu- ja iltapäivätoiminnan lisäksi syysloman ja kesäkerhojen toiminnoista. Jokaisella yhteistyötaholla on oma vastuhenkilö, joka vastaa tahonsa kautta iltapäivätoiminnasta.

### 3.2 TYÖN- JA VASTUUNJAKO PALVELUNTUOTTAJIEN KANSSA

Kukin palveluntuottaja vastaa omasta iltapäivätoiminnastaan valiten lapset kerhoihin, lähettäen valintakirjeet koteihin, tehden kuukausimaksun alentamis- ja vapauttamispäätökset, vastaten laskutuksesta ja hankkien välipalat kerhoihinsa parhaaksi katsomalla tavalla. Kukin palveluntuottaja vastaa omien työntekijöidensä työnantajavelvollisuuksista. Palveluntuottajat vastaavat myös työntekijöidensä lain mukaisesta rikostaustan selvittämisestä. Palveluntuottajat vastaavat, että heidän ohjaajillaan on myös lain vaatima hygieniapassi sekä ainakin vastuuhjaajalla valtioneuvoston asetuksen n:o 115/2004 säätämä ohjaajan pätevyysvaatimus (31.7.2009 alkaen). Vastuunjako tiedottamisesta, raportoitavien tietojen keräämisestä, arvioinnista sekä yhteistyöstä kotien ja koulujen kanssa on sovittu palveluntuottajien kesken tehtävällä palvelusopimuksella. Palveluntuottajat sitoutuvat noudattavat voimassaolevia säännöksiä ja määräyksiä toiminnan salassapitoa koskevissa asioissa. Palveluntuottajat vastaavat myös omien toiminnassaan käyttämiensä tilojen ja välineiden turvallisuudesta ja välineiden hankinnasta.

Jokaisesta iltapäivätoiminnan yhteistyötahosta on edustus mukana ohjausryhmässä, jossa päätetään iltapäivätoiminnan linjoista ja periaatteista. Ohjausryhmä kokoontuu syksyisin ja keväisin. Jokainen taho antaa tarvittaessa käyttöön myös oman osaamisensa ja ammattitaitonsa iltapäivätoiminnan suunnittelussa. Yhteistyötahojen vastuuhenkilöinä ovat Katri Laakkonen/ Rauman seurakunta, Tapio Heino/ Rauman Normaalikoulu, Reija Värre / Rauman Avokas ry, Timo Laes / Mannerheimin Lastensuojeluliitto ja Marjo - Riitta Kartano/ Lapin 4H-yhdistys ry.

### 3.3 YHTEISTYÖ KOULUJEN KANSSA JA MUU AMMATILLINEN YHTEISTYÖ

Suurin osa Rauman iltapäivätoimintapaikoista on koulujen tiloissa tai yhteydessä. Yhteiskäytön takia toiminnassa on otettava huomioon koulujen yleiset säännöt ja käytöstavat.

Aamu- ja iltapäivätoiminta voi olla osa perusopetuksessa oppilaalle annettavaa oppimisen ja koulunkäynnin tukea. Toimintaa suunniteltaessa yhteistyö huoltajan, koulun ja aamu- ja iltapäivätoiminnan kesken on

erityisen tärkeää. Huoltajan ja koulun henkilöstön kanssa sovitaan, miten tehostettua ja erityistä tukea saavan oppilaan tarpeet sekä kasvuun ja kehitykseen liittyvät tavoitteet otetaan huomioon. Moniammatillinen yhteistyö lisää edellytyksiä oppilaan riittävään tukemiseen. Aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaaja voi osallistua oppilaan tehostettuun tukeen kuuluvan oppimissuunnitelman tai erityiseen tukeen kuuluvan henkilökohtaisen opetuksen järjestämistä koskevan suunnitelman (HOJKS) laadintaan huoltajan luvalla.

Jos lapsi siirtyy toisen opetuksen järjestäjän järjestämään aamu- ja iltapäivätoimintaan, aikaisemman järjestäjän on salassapitosäännösten estämättä viipymättä toimitettava opetuksen tai toiminnan järjestämisen kannalta välttämättömät tiedot. Vastaavat tiedot voidaan antaa myös uuden opetuksen järjestäjän pyynnöstä.

### 3.4 YHTEISTYÖ KOTIEN KANSSA

Yhteistyötä kotien ja vanhempien kanssa iltapäiväkerhoissa tehdään päivittäisten keskustelujen kautta vanhempien hakiessa lapsensa kerhosta tai soittaessa ohjaajille. Rauman iltapäivätoiminnan järjestäjät tekevät yhteisen kyselyn vanhemmille iltapäivätoiminnasta kerran lukuvuodessa kirjallisesti. Rauma koululaisten iltapäivätoiminta on mukana myös valtakunnallisessa iltapäivätoiminnan arviossa. Iltapäiväkerhoissa järjestetään resurssien mukaan vanhemmille avoimia ovia, vanhempainiltoja tai keskustelutilaisuuksia. Kerhoissa on käytössä kerhovihot, jotka kulkevat kerholaisten mukana kotien ja ohjaajien välillä. Koteihin lähetetään säännöllisesti tiedotteita iltapäivätoiminnan tapahtumista. Ohjaajat osallistuvat mahdollisuuksien mukaan 1.- ja 2.-luokkalaisten vanhempainiltoihin esitelläkseen iltapäivätoimintaa.

## 4 HENKILÖSTÖ

### 4.1 PÄTEVYYSVAATIMUKSET

Lain mukaan aamu- ja iltapäivätoiminnassa tulee olla toiminnan järjestämistapa huomioiden **riittävä määrä ammattitaitoisia ohjaajia**: jokaisessa iltapäiväkerhossa on oltava vähintään yksi alalle soveltuvan koulutuksen saanut (kelpoisuusvaatimukset on määritelty valtioneuvoston asetuksella 115/2004). Ohjaajien rikostausta tarkistetaan lain mukaisesti. Kukin palveluntuottaja vastaa omien ohjaajiensa rikostaustan selvittämisestä. Samalla otetaan huomioon erityisen tuen piirissä olevien lasten tuoma vaatimus ohjaajien pätevyydelle. Avustavan henkilökunnan määrä on oltava riittävä ja avustajan pätevyden arvioi toiminnan järjestäjä.

Hygieniapassi vaaditaan niiltä ohjaajilta, jotka valmistavat ja tarjoavat lasten välipaloja. Ohjaajat huolehtivat salmonellatestin toimittamisesta elintarvikelaboratorioon säännöllisesti.

#### 4.2 HENKILÖSTÖN MÄÄRÄ

Iltapäivätoiminnan järjestäjät Raumalla päättivät yhdessä ohjaajien **suositusmääräksi yhden ohjaajan 10- 12 lasta kohden**. Jokaisessa kerhossa on vähintään yksi koulutettu ohjaaja ja hänen apunaan koulunkäyntiohjaajia, työllistettyjä ohjaajia sekä harjoittelijoita.

Rauman kaupunki/kasvatus- ja opetustoimi on palkannut kahdeksan vakituista iltapäivätoiminnan ohjaajaa, joista osa toimii myös kouluissa avustustehtävissä. Pätevien ohjaajien pysyvyys toiminnassa on tärkeää toiminnan kehittymisen, jatkuvuuden sekä lasten kannalta.

Kerhoissa on lisäksi 6-8 määräraikaista ohjaajaa, joista osa toimii myös kouluissa koulunkäyntiohjaajina. ESY-luokan oppilaiden kerhossa on vakituinen vastuuohjaaja sekä määräraikainen koulutettu apuohjaaja. Tällöin jokaisessa kerhossa on lain vaatima vähintään yksi ammattitaitoinen ohjaaja. Yhteensä Rauman iltapäivätoiminnassa on mukana noin 40 ohjaajaa ja tämän lisäksi vaihtuva määrä harjoittelijoita sekä työkokeilijoita.

#### 4.3 OHJAAJIEN TÄYDENNYSKOULUTUS

Ohjaajille järjestetään täydennyskoulutusta säännöllisesti ja myös tarpeen vaatiessa. Koulujen alkaessa kaikki ohjaajat osallistuvat perehdytykseen, jonka aikana käydään läpi ajankohtaisia asioita ja suunnitellaan toimintaa suunnitteluun. Ohjaajille järjestetään kuukausipalaveri, jossa käydään läpi ajankohtaiset asiat.

#### 5 ARVIOINTI

Iltapäivätoimintaa arvioidaan opetusministeriön edellyttämällä tavalla. Iltapäivätoiminnan järjestäjät ovat sopineet yhteisen kyselyn tekemisestä kerholaisten vanhemmille puolivuositain. Arviointien tulokset on julkistettava. Kyselyn pohjana käytetään Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan käsikirjasta löytyvää pohjaa. Kysely tehdään lasten iltapäivätoiminnalle asetettujen tavoitteiden toteutumisen edistämiseksi ja toiminnan kehittämiseksi. Kyselyn päätulokset otetaan huomioon uusia toimintasuunnitelmia tehtäessä. Lisäksi kasvatus- ja opetustoimi voi edellyttää sisäistä tai ulkoista arviointia, jolla varmistetaan toiminnan

laatu. Rauman iltapäivätoiminta osallistuu myös vuosittain opetushallituksen valtakunnallisiin arvionteihin.

## 6 KULKEMINEN JA KULJETUSTEN JÄRJESTÄMINEN ILTAPÄIVÄTOIMINTAPAIKKOIHIN

Iltapäivätoimintapaikat ovat koulujen tiloissa tai niiden välittömässä läheisyydessä. Lapset siirtyvät kouluista iltapäivätoimintapaikkoihin itse. Ensimmäisen kouluviikon ajan iltapäivätoiminnan ohjaajat opettavat lapset siirtymään turvallisesti kouluista iltapäivätoimintaan.

Lapset, joilla on myönnetty koulukuljetusetu, voivat käyttää etuuden siirtyessään koulusta iltapäivätoimintaan. Huoltajien vastuulle jää huolehtia lapsen kuljettamisesta iltapäivätoiminnasta kotiin.

## 7 VÄLIPALAN JÄRJESTÄMINEN

Iltapäivätoimintaan osallistuvalla lapsella on tarjottava välipala. Välipalat suunnitellaan monipuolisiksi ja vaihteleviksi siten, että ne noudattavat kansallisia ravitsemussuosituksia ja ottavat huomioon ruokailuun liittyvät erityistarpeet.

Kasvatus- ja opetustoimen iltapäivätoiminnassa sekä MLL:n kerhon välipala toimitetaan Nanun keskuskeittiöstä. Välipala on monipuolinen ja suositusten mukainen. Lasten ruokailun erityistarpeet kerätään iltapäivätoimintaan hakemisen yhteydessä erillisellä lomakkeella, joita perheet voivat tulostaa nettisivuilta tai pyytää sitä kouluista/ iltapäivätoimintapisteistä.

Iltapäivätoiminnan ohjaajat pääsevät vaikuttamaan myös välipalan suunnitteluun ruokahuollon kanssa käydyissä palavereissa. Lapsilta tulleet välipalamielipiteet tulevat näin myös kuulluiksi. Muut iltapäivätoimintaa järjestävät tahot huolehtivat itse ravitsevan välipalan hankkimisesta joko valmistamalla ruuan itse tai ostamalla omasta koulun keittiöstä.

## 8 VAKUUTUKSET

Kaupunki on vakuuttanut kasvatus- ja opetustoimen aamu- ja iltapäivätoiminnassa olevat lapset tapaturmavakuutuksella. Vakuutus on voimassa myös aamu- ja iltapäivätoimintaan liittyvien välittömien matkojen aikana.

Vakuutus on voimassa mikäli pääjärjestäjän katsotaan olevan kaupunki.

Pääjärjestäjäksi katsotaan kaupunki silloin, kun kaupunki avustaa yli puolella toiminnan kuluista. Jos avustus jää alle puoleen, kaupungin ottama vakuutus ei ole voimassa yhteistyötahojen järjestämässä toiminnassa. Yhteistyötahojen kanssa selvitetään palvelusopimuksia tehtäessä heidän toiminnassa olevien lasten vakuutusasiat.

## 9. TALOUS

Aamu- ja iltapäivätoiminta on budjetoitu osaksi perusopetuksen toimintaa. Kunta saa aamu- ja iltapäivätoimintaan valtionosuutta Opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain mukaisesti.