

Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelma



Sivistysvaliokunta 50 § 28.5.2025

Voimassa 1.8.2025 alkaen

Sisällysluettelo

1 TOIMINNAN JÄRJESTÄMISEN PERIAATTEET	2
1.1 Iltapäivätoiminnan tavoitteet.....	2
1.2 Toiminnan laajuus ja toiminta-aika	2
1.3 Oppimisen ja koulunkäynnin tukea saavat oppilaat iltapäivätoiminnassa	3
1.4 Toimintaan hakeminen ja valintaperusteet.....	3
1.5 Toimintamaksut.....	4
1.6 Toimintaympäristö- ja tilat	5
2 ILTAPÄIVÄTOIMINNAN KESKEISET SISÄLLÖT	5
3 YHTEISTYÖ	6
3.1 Toiminnan koordinointi, työn- ja vastuunjako	6
3.2 Työn- ja vastuunjako palveluntuottajien kanssa.....	6
3.3 Yhteistyö koulujen kanssa ja muu ammatillinen yhteistyö	7
3.4 Yhteistyö kotien kanssa	7
4 HENKILÖSTÖ.....	8
4.1 Pätevyysvaatimukset.....	8
4.2 Henkilöstömäärä	8
4.3 Ohjaajien täydennyskoulutus.....	8
5 ARVIOINTI.....	9
6 KULKEMINEN JA KULJETUSTEN JÄRJESTÄMINEN ILTAPÄIVÄTOIMINTAPAIKKOIHIN.....	9
7 VÄLIPALAN JÄRJESTÄMINEN.....	9
8 VAKUUTUKSET.....	10
9 TALOUS	10

1 TOIMINNAN JÄRJESTÄMISEN PERIAATTEET

Aamu- ja iltapäivätoiminnalla tarkoitetaan perusopetuslain mukaista perusopetuksen oppilaille suunnattua ohjattua toimintaa, jonka kokonaisuudesta kunta vastaa. Jos kunta järjestää aamu- ja iltapäivätoimintaa, tulee sitä tarjota kunnassa toimivien peruskoulujen ensimmäisen ja toisen luokan vuosiluokan oppilaille sekä muiden vuosiluokkien osalta perusopetuslain 20 c §:ssä ja 20 i §:ssä tarkoitetuille oppilaille.

Kunta päättää aamu- ja iltapäivätoiminnan laajuudesta. Raumalla perusopetuslain mukaista iltapäivätoimintaa järjestää Rauman kaupungin sivistystoimiala yhteistyössä Rauman Normaalikoulun ja Rauman Avokas ry:n (Freinetkoulu) kanssa. Iltapäivätoiminnan järjestämisen yhteiskunnallisena lähtökohtana on turvallisen kasvuympäristön tarjoaminen lapselle koulupäivän jälkeen. Sivistysvaliokunnan 17.1.2022 päätöksen mukaan Rauman kaupunki järjestää vain iltapäivätoimintaa lapsille.

1.1 Iltapäivätoiminnan tavoitteet

Aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteet pohjautuvat opetushallituksen vahvistamiin Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteisiin.

Toiminnan tulee edistää yhteisöllisyyttä, vastuullisuutta sekä yksilön oikeuksien ja vapauksien kunnioittamista.

Koululaisten iltapäivätoiminnan tavoitteena Raumalla on

- tukea kodin ja koulun kasvatustyötä
- tukea lapsen hyvinvointia, tunne-elämää ja sosiaalista kehitystä
- tukea lapsen eettistä kasvua
- edistää lapsen osallisuutta, yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa sekä vahvistaa sosiaalisuutta

1.2 Toiminnan laajuus ja toiminta-aika

Iltapäivätoimintaan on varattu paikkoja noin 450 lapselle, joista sivistystoimialan itse järjestämiin iltapäivätoimintapaikkoihin sijoittuu noin 350 lasta. Rauman freinetkoulussa ja Rauman normaalikoulussa on järjestetty aamuhoitoa sitä tarvitseville lapsille. Iltapäivätoimintaa tarjotaan arkipäivisin kuusi tuntia päivässä kello 11–17.

Perusopetuslain mukainen koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminta on tarkoitettu 1. ja 2. vuosiluokan oppilaille sekä muiden vuosiluokkien osalta oppilaille, joilla on perusopetuslain 20 f §:n

mukainen päätös oppilaskohtaisesta tuen toteuttamisesta. Lapsen oikeus iltapäivätoimintapaikkaan päättyy sen lukuvuoden jälkeen, kun lapsi on täyttänyt 10 vuotta.

Iltapäivätoiminnan tavoitteena on, että lapset saavat omaa ikätasoaan ja kehitystään vastaavaa tukea ja ohjausta. Toiminnan pääpaino kohdentuu koulutaipaleensa alussa oleville oppilaille.

1.3 Oppimisen ja koulunkäynnin tukea saavat oppilaat iltapäivätoiminnassa

Iltapäivätoiminnassa on varattu paikkoja lapsille, joille on tehty perusopetuslain 20§f:n mukaan oppimisen ja koulukäynnin tuen päätös. Jokaisen lapsen hakemus käsitellään tapauskohtaisesti. Iltapäivätoiminnan lähtökohtana ovat toiminnan yleiset tavoitteet ja sisällöt. Lisäksi toiminnassa otetaan lähtökohtaisesti huomioon lapsen yksilölliset tarpeet siinä määrin kuin se perusopetuslain alaisessa toiminnassa on mahdollista. Joissain tapauksissa tarpeiden mukaista toimintaa rajoittavat esimerkiksi toiminnan ryhmämuotoisuus, tilat sekä ohjaajien ammattitaito. Yhdessä huoltajien kanssa pyritään kuitenkin löytämään lapselle hänelle sopiva ja hänen etunsa mukainen iltapäivätoimintapaikka.

Perusopetuslain mukaisessa iltapäivätoiminnassa voidaan lapselle tarjota vain sellaista tukea tai tuen osaa, jota kunta voi järjestää perusopetuslain puitteissa ja joka on asianmukaisesti huomioitu perusopetuslain 20e§:ssä tarkoitetussa suunnitelmassa.

Lapseen liittyvien tai lapseen kohdistuvien sosiaali- ja terveydenhuollon tehtävien järjestäminen, ml. vammaispalvelulakiin ja kehitysvammaisten erityishuollosta annettuun lakiin sisältyvät toimet ja tehtävät, kuuluvat Satakunnan hyvinvointialueen vastuulle.

Mikäli perusopetuslain mukainen iltapäivätoiminta ja perusopetuslain mukaiset oppilaskohtaiset tukitoimet ei riitä vastaamaan lapsen yksilöllisiin tarpeisiin, hänelle sopivia palveluita pitää hakea vammaispalveluina (tai sosiaalihuollon palveluina), joiden palvelutarpeen arvioinnista ja järjestämisestä vastaa Satakunnan hyvinvointialue. Pääosa vammaispalveluista on maksuttomia. Sosiaalihuollon palveluista hyvinvointialue voi periä maksuja siten kuin laissa säädetään.

Vammaispalvelulain 24.2 §:n mukaan lapsella on oikeus saada vastaava palvelu lyhytaikaisena huolenpitona, jos kunta ei järjestä perusopetuslain 48 b §:n perusteella sellaista aamu- ja iltapäivätoimintaa, joka vastaa vammaisen lapsen yksilöllisiin tarpeisiin.

Perusopetuslaissa ei säädetä esim. lapsen oikeudesta avustajapalveluihin aamu- ja iltapäivätoiminnassa. Mikäli lapsella on tarve esim. henkilökohtaiseen avustajaan, aamuhoitoon, viikonloppu- tai loma-aikojen hoitoon, tulee palvelut hakea hyvinvointialueelta.

Perusopetuslain alaisen iltapäivätoiminnan tavoitteena on muodostaa lapsen päivästä ehjä kokonaisuus. Tähän pyritään tekemällä tiivistä yhteistyötä kaupungin ja Satakunnan hyvinvointialueen välillä.

1.4 Toimintaan hakeminen ja valintaperusteet

Aamu- ja iltapäivätoiminnassa kunnioitetaan lasten omaa kieli- ja kulttuuritaustaa sekä elämäntapaa ja -arvoja. Kukaan ei saa joutua muita huonompaan asemaan esim. etnisen alkuperänsä, sukupuolensa, ikänsä, uskontonsa tai vammansa vuoksi. Olettaessa lapsia aamu-

ja iltapäivätoimintaan on heihin sovellettava yhdenvertaisia valintaperusteita. Eritautistaisten lasten kulttuuriset tarpeet otetaan huomioon Opetushallituksen vahvistamien perusteiden mukaisesti.

Aamu- ja iltapäivätoimintaan ei koululaisilla ole kuitenkaan ns. subjektiivista oikeutta, vaan kunta päättää toiminnan laajuudesta, toimintapaikoista ja lapsimääristä. Ryhmän perustamisen edellytyksenä on vähintään 10 lasta.

Ensisijaisesti paikan saavat 1. luokan oppilaat. Paikka voidaan myöntää myös lastensuojelullisin ja erityishoidollisin perustein. Mikäli paikkoja on rajoitetusti, palvelua saavat 2.-luokkalaiset valitaan arpomalla. Jos arvontaan osallistuvista kaksosista toinen saa paikan, myös toinen saa sen automaattisesti.

Raumalaiset 1.- ja 2.-luokkalaiset saavat hakea haluamaansa kerhoon. Kukin yhteistyötaho valitsee lapset kerhoihinsa palvelusopimuksen mukaisesti. Kaupungin järjestämässä toiminnassa valinnat tekee iltapäivätoiminnan esimies. Yhteistyötahot toimittavat listat valituista ja ei-valituista lapsista iltapäivätoiminnan esimiehelle.

Iltapäivätoimintaan haetaan helmikuussa yhteishaun aikana joko Wilman kautta tai Rauman kaupungin nettisivuilta löytyvällä sähköisellä hakemuksella. Muina aikoina toimintaan haetaan sähköisellä hakemuksella. Paikkapäätökset postitetaan koteihin. Samalla lähetetään tiedoksi yhteystiedot toimipaikkoihin, iltapäivätoiminnan muistilista vanhemmille, esitietolomake ja liite kuukausimaksuista. Kaikissa iltapäivätoimintapaikoissa on myös sovittu yhtenäinen ns. avoimet ovet -päivä ennen koulujen alkua syksyllä. Hakuajan jälkeen hakevat lapset pyritään sijoittamaan haettuihin toimipaikkoihin, jos toimipaikoissa on tilaa.

Yhteistyötahojen iltapäivätoiminnan haku- ja palautusajat noudattavat kaupungin linjaa.

1.5 Toimintamaksut

Sivistysvaliokunta vahvistaa iltapäivätoiminnan toimintamaksut. Toimintahinnat löytyvät Rauman kaupungin nettisivuilta.

Kaikessa perusopetuslain alaisessa iltapäivätoiminnassa maksujen vapauttamispäätökset tekee iltapäivätoiminnan esihenkilö. Maksu- ja vapautuspäätöksissä noudatetaan perusopetuslain 48 §:ä. Maksujen perusteena käytetään lakia varhaiskasvatuksen asiakasmaksuista. Tulorajat on jäädytetty vuoden 2020 tulorajojen tasolle. Asiaksmaksuun voidaan anoa maksualennusta ja -vapautusta. Maksuvapautus voidaan myöntää sosiaalioikeudellisen lausuntoon perustuen.

Kasvatus- ja opetuslautakunnan päätöksen mukaan lapsi, jonka iltapäivätoiminnan maksut ovat jääneet maksamatta, voidaan erottaa toiminnasta, eikä hänelle voida myöntää uutta iltapäivätoiminnan paikkaa ennen vanhojen maksujen hoitamista.

Iltapäivätoiminnasta erotaan kirjallisesti. Eroilmoituksen voi tehdä kaupungin nettisivuilta löytyvällä sähköisellä lomakkeella. Lomakkeita saa myös ohjaajilta iltapäiväkerhoista. Laskutus päättyy vasta, kun toiminnasta on erottu kirjallisesti.

Iltapäivätoiminnan paikka myönnetään lapselle lähtökohtaisesti koko lukuvuodeksi, ellei lapsen huoltaja ole hakemuksessa toisin ilmoittanut. Rauman kaupungin iltapäivätoiminnan esihenkilö tai yhteistyötahojen iltapäivätoiminnan vastuuhenkilö voi peruuttaa taikka tarkistaa

iltapäivätoiminnan myöntämispäätöksen myös kesken lukuvuoden, mikäli lapsen yksilöllinen palvelutarve oleellisesti muuttuu tai perusopetuslain 20§e:ssä tarkoitettu suunnitelman tarkistus antaa siihen muuten aihetta. Ongelmatilanteita käsitellään lapsen, hänen huoltajansa, lapsen opettajan, rehtorin sekä koulun muiden ammattilaisten kanssa.

1.6 Toimintaympäristö- ja tilat

Perusopetuslain mukaan aamu- ja iltapäivätoimintaan osallistuvalla lapsella on oikeus turvalliseen toimintaympäristöön.

Iltapäivätoiminnassa käytetään koulun tiloja tai muita toimintaan soveltuvia toimintaympäristöjä, joihin kuuluu myös ympäröivä luonto. Toimintaympäristön tulee tukea lapsen kasvua ja oppimista. Sen on oltava fyysisesti, psyykkisesti ja sosiaalisesti turvallinen ja tuettava lapsen terveyttä. Tavoitteena on tukea myös lapsen oppimismotivaatiota ja uteliaisuutta sekä edistää hänen aktiivisuuttaan, itseohjautuvuuttaan ja luovuuttaan tarjoamalla kiinnostavia haasteita ja ongelmia. Oppimisympäristön tulee ohjata lasta asettamaan omia tavoitteitaan ja arvioimaan omaa toimintaansa. Lapselle voidaan antaa mahdollisuus osallistua toimintaympäristönsä rakentamiseen ja kehittämiseen. Tavoitteena on avoin, rohkeaseva, kiireetön ja myönteinen ilmapiiri, jonka ylläpitämisestä vastuu kuuluu sekä ohjaajille että lapsille. Lapset eivät saa joutua kiusaamisen, häirinnän tai väkivallan kohteiksi. Ongelmatilanteisiin pyritään puuttumaan mahdollisimman nopeasti.

Raumalla pääosa sivistystoimialan iltapäivätoimintapaikoista on koulujen tiloissa, joten sivistystoimiala vastaa voimassa olevan perusopetuslain mukaan fyysisten opetustilojen turvallisuuden vaatimuksista kouluissaan. Yhteistyötahot vastaavat omista omistamistaan tai vuokraamistaan tiloista, joita käytetään toiminnassa. Rakennuksissa on oltava kirjallisesti voimassa olevat ja lain mukaiset pelastus- ja turvallisuussuunnitelmat.

2 ILTAPÄIVÄTOIMINNAN KESKEISET SISÄLLÖT

Ympäröivää luontoa käytetään hyväksi toiminnassa ja ryhmät käyvät vierailemassa lähiliikuntapaikoissa mahdollisuuksien mukaan. Iltapäivätoiminnan sisällöt suunnitellaan siten, että toiminta muodostuu lapsen kannalta ehyeksi ja monipuoliseksi kokonaisuudeksi tarjoten sosiaalista vuorovaikutusta, esteettisiä kokemuksia, vireyttä edistävää liikkumista ja ulkoilua sekä mahdollisuuden myös omaan toimintaan, rentoutumiseen ja lepoon. Sisältöä toimintaan tuovat myös erilaiset tiedolliset aihepiirit.

Monipuolisella sisältötarjonnalla vahvistetaan lasten kulttuurista identiteettiä. Suomalaiseen ja muihin, lasten eri kulttuuritaustoihin liittyviin perinteisiin tutustutaan mm. laulujen, leikkien ja juhlien avulla. Sisältö voi liittyä erilaisiin tavoitteellisiin harrastuksiin ja muuhun kehitystä tukevaan toimintaan. Toiminta voi tarjota lapsille mahdollisuuden myös oman harrastuksen löytämiseen. Koulun kerhotoimintaan ja taiteen perusopetukseen osallistuminen voi olla osa lapsen iltapäivätoimintaa.

Toiminnassa varataan aikaa myös koulutyöhön liittyvien tehtävien tekemiseen. **Vastuu koulutöiden tekemisestä ja oikeellisuudesta on kuitenkin huoltajilla.** Jokainen iltapäivätoiminnan järjestäjätaho voi ottaa toiminnassa mukaan oman järjestönsä mukaista toimintaa ja edustamiaan arvoja.

Iltapäivätoiminta kootaan seuraavista kokonaisuuksista

- eettinen kasvu ja yhdenvertaisuus
- leikki ja vuorovaikutus
- liikunta ja ulkoilu
- ruokailua ja lepo
- kulttuuri ja perinteet
- kädentaidot ja askartelu
- kuvallinen, musiikillinen, kehollinen ja kielellinen ilmaisu
- mediataidot
- arkiaskareet, elinympäristö ja kestävä elämäntapa
- erilliset tiedolliset ja taidolliset aihepiirit

3 YHTEISTYÖ

3.1 Toiminnan koordinointi, työn- ja vastuunjako

Rauman iltapäivätoiminnasta päävastuu on sivistystoimialalla. Iltapäivätoiminnan esihenkilö vastaa aamu- ja iltapäivätoiminnan lisäksi koululaisten muusta loma-ajantoiminnasta. Jokaisella yhteistyötaholla on oma iltapäivätoiminnasta vastaava henkilö.

3.2 Työn- ja vastuunjako palveluntuottajien kanssa

Kukin palveluntuottaja vastaa omasta iltapäivätoiminnastaan valiten lapset toimintaan, lähettäen valintakirjeet koteihin, vastaten laskutuksesta ja hankkien välipalat kerhoihinsa parhaaksi katsomalla tavalla. Palveluntuottajan vastuulla on omien työntekijöidensä työnantajavelvollisuudet. Palveluntuottajat vastaavat myös työntekijöidensä lain mukaisesta rikostaustan selvittämisestä ja siitä, että heidän ohjaajillaan on myös lain vaatima hygieniapassi sekä ainakin vastuuhjaajalla valtioneuvoston asetuksen n:o 115/2004 säätämä ohjaajan pätevyysvaatimus (31.7.2009 alkaen). Vastuunjako tiedottamisesta, raportoitavien tietojen keräämisestä, arvioinnista sekä yhteistyöstä kotien ja koulujen kanssa on sovittu palveluntuottajien kesken tehtävällä palvelusopimuksella. Palveluntuottajat sitoutuvat noudattamaan voimassa olevia säännöksiä ja määräyksiä toiminnan salassapitoa koskevissa asioissa. Palveluntuottajat vastaavat myös omien toiminnassaan käyttämiensä tilojen ja välineiden turvallisuudesta ja välineiden hankinnasta.

Jokaisesta iltapäivätoiminnan yhteistyötahosta on edustus mukana ohjausryhmässä, jossa päätetään iltapäivätoiminnan linjoista ja periaatteista. Ohjausryhmä kokoontuu syksyisin ja keväisin. Jokainen taho antaa tarvittaessa käyttöön myös oman osaamisensa ja ammattitaitonsa iltapäivätoiminnan suunnittelussa.

3.3 Yhteistyö koulujen kanssa ja muu ammatillinen yhteistyö

Suurin osa Rauman iltapäivätoimintapaikoista on koulujen tiloissa tai niiden läheisyydessä. Yhteiskäytön takia toiminnassa on otettava huomioon koulujen yleiset säännöt ja käytöstavat.

Aamu- ja iltapäivätoiminta voi olla osa perusopetuksessa oppilaalle annettavaa oppimisen ja koulunkäynnin tukea. Toimintaa suunniteltaessa yhteistyö huoltajan, koulun ja aamu- ja iltapäivätoiminnan kesken on erityisen tärkeää. Huoltajan ja koulun henkilöstön kanssa sovitaan, miten tukea saavan oppilaan tarpeet sekä kasvuun ja kehitykseen liittyvät tavoitteet otetaan huomioon. Yhteiset päämäärät tulee näkyä yksittäistä lasta koskevissa asioiden hoidossa, tiedonsiirrossa ja aamu- ja iltapäivätoiminnan henkilöstön osallistumisessa tarpeen mukaan lasta koskeviin neuvotteluihin huoltajien luvalla. Moniammatillinen yhteistyö lisää edellytyksiä oppilaan riittävään tukemiseen.

Perusopetuksesta ja siihen liittyvästä oppilashuollosta vastaavat henkilöt voivat luovuttaa aamu- ja iltapäivätoiminnasta vastaaville henkilöille toiminnan asianmukaisen järjestämisen edellyttämät välttämättömät tiedot.

Perusopetuslain 1§ 4. mom. mukaan iltapäivätoiminnassa sovelletaan perusopetuslain 41§:n mukaista tiedonsaantioikeutta, eli oikeutta salassapitosäännösten estämättä saada maksutta oppilaan opetuksen järjestämiseksi välttämättömät tiedot varhaiskasvatuksen tai sosiaali- ja terveydenhuollon viranomaiselta, muulta varhaiskasvatuksen, sosiaalipalvelujen tai terveydenhuollon palvelujen tuottajalta sekä terveydenhuollon ammattihenkilöltä.

Huoltajan tulee hakemuksen yhteydessä taikka muutoin antaa suostumus perusopetuslain 20d§:ssä ja 20e§:ssä tarkoitettujen salassa pidettävien tietojen saamiseen lapsen esi- ja perusopetuksen järjestäjältä. Ilman näitä tietoja lapsen mahdollisesta yksilöllisestä tuen tarpeesta iltapäivätoiminnan hakemusta ei voida asianmukaisesti käsitellä.

Jos lapsi siirtyy toisen opetuksen järjestäjän järjestämään aamu- ja iltapäivätoimintaan, aikaisemman järjestäjän on salassapitosäännösten estämättä viipymättä toimitettava opetuksen tai toiminnan järjestämisen kannalta välttämättömät tiedot. Vastaavat tiedot voidaan antaa myös uuden opetuksen järjestäjän pyynnöstä.

3.4 Yhteistyö kotien kanssa

Yhteistyötä kotien ja huoltajien kanssa tehdään päivittäisten keskustelujen kautta huoltajien hakiessa lapsensa toiminnasta tai soittaessa ohjaajille. Rauman iltapäivätoiminnan järjestäjät tekevät yhteisen tyytyväisyyskyselyn huoltajille iltapäivätoiminnasta kerran lukuvuodessa. Tulokset julkaistaan Rauman kaupungin nettisivuilla. Rauma koululaisten iltapäivätoiminta on mukana myös Opetushallituksen valtakunnallisessa iltapäivätoiminnan arviossa.

Iltapäivätoiminnassa järjestetään resurssien mukaan huoltajille avoimia ovia, vanhempainiltoja tai keskustelutilaisuuksia. Koteihin lähetetään säännöllisesti tiedotteita iltapäivätoiminnan tapahtumista. Ohjaajat osallistuvat mahdollisuuksien mukaan 1.- ja 2.-luokkalaisten vanhempieniltoihin esitelläkseen iltapäivätoimintaa.

4 HENKILÖSTÖ

4.1 Pätevyysvaatimukset

Lain mukaan aamu- ja iltapäivätoiminnassa tulee olla toiminnan järjestämistapa huomioiden riittävä määrä kelpoisuuden omaavia, osaavia ja ammattitaitoisia ohjaajia.

Kelpoisuusvaatimukset on määritelty valtioneuvoston asetuksella 115/2004. Ohjaajien rikostausta tarkistetaan lain mukaisesti. Kukin palveluntuottaja vastaa omien ohjaajiensa rikostaustan selvittämisestä. Avustavan henkilökunnan määrä on oltava riittävä ja avustajan pätevyyden arvioi toiminnan järjestäjä.

Hygieniapassi vaaditaan niiltä ohjaajilta, jotka valmistavat ja tarjoavat lasten välipaloja.

4.2 Henkilöstömäärä

Iltapäivätoiminnan järjestäjät Raumalla ovat päättäneet yhdessä ohjaajien **suositusmääräksi yhden ohjaajan 10–12 lasta kohden**. Jokaisessa kerhossa on **vähintään yksi koulutettu ohjaaja** ja hänen apunaan iltapäiväkerho- tai koulunkäyntiohjaajia, avustavia ohjaajia sekä harjoittelijoita.

Pätevien ohjaajien pysyvyys toiminnassa on tärkeää toiminnan kehittymisen, jatkuvuuden sekä lasten kannalta.

Sivistystoimialan iltapäivätoiminnassa on lisäksi määräaikaista ohjaajia vastuuhjaajina sekä apuohjaajina, joista osa toimii myös kouluissa koulunkäyntiohjaajina. Karin pienryhmässä sekä suurimmissa iltapäivätoimintapaikoissa on useampi vakituinen vastuuhjaaja sekä määräaikaista koulutettuja apuohjaajia.

Yhteensä Rauman iltapäivätoiminnassa on mukana yli 60 ohjaajaa ja tämän lisäksi vaihtuva määrä harjoittelijoita sekä työkokeilijoita.

4.3 Ohjaajien täydennyskoulutus

Ohjaajille järjestetään täydennyskoulutusta säännöllisesti ja myös tarpeen vaatiessa.

Koulujen alkaessa kaikki ohjaajat osallistuvat perehdytykseen, jossa käydään läpi toimintaan liittyviä olennaisia asioita ja suunnitellaan toimintaa. Ohjaajille järjestetään myös kuukausittain ajankohtaisia asioita käsittelevä palaveri.

5 ARVIOINTI

Iltapäivätoimintaa arvioidaan opetusministeriön edellyttämällä tavalla. Iltapäivätoiminnan järjestäjät ovat sopineet yhteisen kyselyn tekemisestä kerholaisten vanhemmille vuosittain. Arviointien tulokset ovat luettavissa Rauman kaupungin nettisivun kautta. Kyselyn pohjana käytetään koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan käsikirjasta löytyvää pohjaa. Kysely tehdään lasten iltapäivätoiminnalle asetettujen tavoitteiden toteutumisen edistämiseksi ja toiminnan kehittämiseksi. Kyselyn tulokset otetaan huomioon uusia toimintasuunnitelmia tehtäessä. Lisäksi sivistystoimiala voi edellyttää sisäistä tai ulkoista arviointia, jolla varmistetaan toiminnan laatu. Rauman iltapäivätoiminta osallistuu opetushallituksen valtakunnallisiin arvionteihin.

6 KULKEMINEN JA KULJETUSTEN JÄRJESTÄMINEN ILTAPÄIVÄTOIMINTAPAIKKOIHIN

Iltapäivätoimintapaikat ovat koulujen tiloissa tai niiden läheisyydessä. Lapset siirtyvät kouluista iltapäivätoimintapaikkoihin itse. Ensimmäisten kouluviikkojen ajan iltapäivätoiminnan ohjaajat opettavat lapset siirtymään turvallisesti kouluista iltapäivätoimintaan.

Lapset, joilla on myönnetty koulukuljetusetu, voivat käyttää etuuden siirtyessään oman koulun lähimpään iltapäivätoimintaan tai lapsen väestörekisteri tiedoissa olevan osoitteen lähinnä olevaan iltapäivätoimintaan. Huoltajien vastuulle jää huolehtia lapsen kuljettamisesta iltapäivätoiminnasta kotiin.

7 VÄLIPALAN JÄRJESTÄMINEN

Iltapäivätoimintaan osallistuvalla lapsella on tarjottava välipala. Välipalat suunnitellaan monipuolisiksi ja vaihteleviksi siten, että ne noudattavat kansallisia ravitsemussuosituksia ja ottavat huomioon ruokailuun liittyvät erityistarpeet.

Sivistystoimialan iltapäivätoiminnassa välipala toimitetaan Nanun keskuskeittiöstä. Erityisruokavaliota noudattavien lasten huoltajien tulee toimittaa iltapäivätoimintaan kopio kouluterveydenhoitajan kanssa täytetystä erityisruokavalioilmoituksesta. Erityisruokavaliotiedot päivitetään vuosittain.

Iltapäivätoiminnan ohjaajat pääsevät vaikuttamaan välipalan suunnitteluun ruokahuollon kanssa käydyissä palavereissa. Lapsilta tulleet välipalamielipiteet tulevat näin myös kuulluiksi. Muut iltapäivätoimintaa järjestävät tahot huolehtivat itse ravitsevan välipalan hankkimisesta joko valmistaen ruuan itse tai ostamalla omasta koulun keittiöstä.

8 VAKUUTUKSET

Kaupunki on vakuuttanut sivistystoimialan aamu–ja iltapäivätoiminnassa olevat lapset tapaturmavakuutuksella. Vakuutus on voimassa myös aamu–ja iltapäivätoimintaan liittyvien välittömien matkojen aikana.

Vakuutus on voimassa, mikäli pääjärjestäjän katsotaan olevan kaupunki.

Pääjärjestäjäksi katsotaan kaupunki silloin, kun kaupunki avustaa yli puolella toiminnan kuluista. Jos avustus jää alle puoleen, kaupungin ottama vakuutus ei ole voimassa yhteistyötahojen järjestämässä toiminnassa.

Yhteistyötahojen kanssa selvitetään palvelusopimuksia tehtäessä heidän toiminnassa olevien lasten vakuutusasiat.

9 TALOUS

Kunta saa aamu– ja iltapäivätoimintaan valtionosuutta Opetus– ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain mukaisesti.

Lisätietoa aamu- ja iltapäivätoimintaa koskevista laista ja määräyksistä.

[Aamu-iltapäivätoiminnan perusteet](#)

[Perusopetuslaki](#)

[Laki lasten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämisestä](#)

[Asetus opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista](#)