

## KIELI- JA KULTTUURITIE TOINEN KASVATUS RAUMALLA

Kulttuuritietoisessa kasvatuksessa tunnustetaan, arvostetaan ja hyödynnetään oppilaiden erilaisia kulttuuritaustoja. Sen avulla vahvistetaan yhdenvertaisuutta ja osallisuuden kokemuksia.

Monikulttuurisuus näkyy varhaiskasvatuksessa monin tavoin. Jokaisessa päiväkodissa toimitaan kulttuurisensitiivisesti. Tämä näkyy arjen kohtaamisissa ja opetussisällöissä. Varhaiskasvatuksessa järjestetään toimintaa ja tapahtumia, joissa tutustutaan erilaisiin kulttuureihin ja eri kieliin.

Kieli, - ja kulttuuritietoinen kasvatus ja opetus tarkoittaa arvostavaa suhtautumista lapsen kielelliseen ja kulttuuriseen taustaan.

Kielitietoisessa varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa luodaan pohja lapsen toiminnalliselle kielitaidolle. Kaikki varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen työntekijät auttavat lasta oppimaan suomen kieltä. Rauman varhaiskasvatuksessa työskentelee kaksi konsultoivaa suomi vieraana kielenä - opettajaa. Suomi vieraana kielenä-opetus on suunnattu lapsille, joiden perhekieli ei ole suomi.

Kielitietoisesta opetuksen avulla tuetaan lasten kielellistä kehitystä ja lisätään lasten tietoisuutta kielestä ja sen käyttämisestä. Esiopetuksessa ja varhaiskasvatuksessa kielitietoisesta opetuksen tavoitteena on toiminnallinen kaksikielisyys, jossa suomen kieltä käytetään kaikissa päivittäisissä tilanteissa. Kielitietoisesta opetuksen avulla mahdollistetaan lapsen oppiminen.

Kielitietoisesta opetuksen tehtävä on edistää lapsen osallisuutta sekä kasvua kieli- ja kulttuuriyhteisöjen täysivaltaiseksi jäseneksi. Tällöin hänellä on mahdollisuus ilmaista tunteitaan, vaikuttaa omaan oppimiseensa, olla vuorovaikutuksessa muiden kanssa ja tulla kuulluksi.

Opetuksen avulla vahvistetaan lasten monikielisyyttä ja tuetaan heidän identiteettinsä vahvistumista. Suomen kielen sanastoa opitaan erilaisissa konteksteissa.

Suomen kielen osaaminen on lapselle erittäin merkityksellistä sekä hyvinvoinnin, oppimisen että sosiaalisen kehityksen kannalta. Kielen oppiminen on lapselle avain osallisuuteen, ystävyyssuhteisiin, turvallisuuden tunteeseen ja kokonaisvaltaiseen oppimiseen.

Kielitaito mahdollistaa ystävyyssuhteiden muodostamisen ja ryhmään kuulumisen. Lapsi pystyy ilmaisemaan omia tunteitaan ja tarpeitaan, mikä lisää turvallisuuden tunnetta. Kielen oppiminen ehkäisee myös syrjäytymisen riskiä, ja tukee integroitumista yhteiskuntaan. Kun lapsi oppii suomea, hän pystyy rakentamaan monikielistä identiteettiään. Suomen kielen oppiminen on tärkeää, koska se on opetuskielemme.

Oman ensikielen osaaminen toimii perustana kaikelle muulle kielitaidolle. Ensikieli on tunteiden ja ajattelun kieli. Oman ensikielen osaaminen tukee suomen kielen oppimista.

Lapsen kielet kehittyvät tasa-arvoisesti, jos vanhemmat puhuvat hänelle johdonmukaisesti omaa kieltään. Lapsella on tarve käyttää kaikkia kieliä.

Vanhempien myönteinen ja kiinnostunut suhtautuminen suomalaiseen kulttuuriin ja kieleen edistää lapsen suomen kielen oppimista sekä hänen kotoutumistaan suomalaiseen yhteiskuntaan.

Kannustamme perheitä tutustumaan suomenkielisiin perheisiin ja suomalaiseen lastenkulttuuriin. Raumalla on paljon eri harrastusmahdollisuuksia lapsille ja perheille. Myös suomen kieli kehittyy harrastuksiin osallistumalla.

## **English**

Culturally sensitive education recognizes, values, and draws upon the diverse cultural backgrounds of students. It helps to strengthen equality and a sense of inclusion.

Multiculturalism is evident in early childhood education in many ways. Every daycare center operates in a culturally sensitive manner. This is reflected in everyday interactions and educational content. Early childhood education organizes activities and events that introduce children to different cultures and languages.

Language- and culture-sensitive education and teaching means taking an appreciative approach to the child's linguistic and cultural background.

Language-sensitive early childhood education and preschool lay the foundation for the child's functional language skills. All early childhood education and preschool staff help children learn Finnish. Rauma's early childhood education system employs two consulting teachers of Finnish as a Second Language. Finnish as a Second Language instruction is designed for children whose family language is not Finnish.

Language-aware teaching supports children's language development and increases their awareness of language and its use. In preschool and early childhood education, the goal of language-aware teaching is functional bilingualism, where Finnish is used in all daily situations. Language-aware teaching facilitates a child's learning.

The purpose of language-aware teaching is to promote a child's participation and growth as a full member of linguistic and cultural communities. This gives them the opportunity to express their feelings, influence their own learning, interact with others, and be heard.

Teaching strengthens children's multilingualism and supports the development of their identity. Finnish vocabulary is learned in various contexts.

Proficiency in Finnish is extremely important for children in terms of their well-being, learning, and social development. Learning the language is the key to a child's inclusion, friendships, sense of security, and holistic learning.

Language skills enable children to form friendships and belong to a group. Children are able to express their own feelings and needs, which increases their sense of security. Learning the language also prevents the risk of exclusion and supports integration into society. When a child learns Finnish, they are able to build their multilingual identity. Learning Finnish is important because it is our language of instruction.

Proficiency in one's first language serves as the foundation for all other language skills. The first language is the language of emotions and thought. Proficiency in one's first language supports the learning of Finnish.

A child's languages develop equally if parents consistently speak their own language to the child. The child has a need to use all languages.

Parents' positive and interested attitude toward Finnish culture and language promotes the child's learning of Finnish as well as their integration into Finnish society.

We encourage families to get to know Finnish-speaking families and Finnish children's culture. Rauma offers many different recreational opportunities for children and families. The Finnish language also develops through participation in these activities.